

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа пгт. Приисковый**

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ пгт.Приисковый
Протокол от 31.03.2022 г. № 30

«Утверждено»
директор МБОУ СОШ пгт.Приисковый
 О.Н. Крапивная/
Приказ от 31.03.2022 г. № 17



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы пгт.Приисковый
на 2022 год**

2022 г.

Содержание программы

1. Паспорт Программы.....	3
1.1.Наименование Программы.....	3
1.2.Цели и задачи программы.....	3
1.3.Целевые индикаторы и показатели Программы.....	3
1.4.Методы сбора и обработки информации.....	4
1.5.Сроки и этапы реализации Программы.....	4
1.6.Основные мероприятия.....	5
1.7. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.....	5
1.8. Исполнители.....	6
1.9. Порядок управления реализацией Программы.....	6
2. Основное содержание.....	6

Паспорт Программы

1.1.Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ СОШ пгт. Приисковый муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы пгт.Приисковый на 2022 год
1.2.Цель и задачи программы	Цель Программы: повышение качества образования к концу 2022 года путём комплекса мероприятий, образовательной среды, способствующей снижению/устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося. Для достижения указанной цели должны быть реализованы следующие задачи: 1. Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. 2. Повысить квалификацию педагогических работников школы к концу 2022 года за счёт развития их профессиональной компетентности, формирования устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, придания структурной целостности педагогической деятельности каждого из них, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования, и внедрению современных методов и технологий обучения.
1.3. Целевые индикаторы и показатели Программы	Риск 1. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» Показатели: 1. Доля учащихся, затрудняющихся в освоении образовательных программ, охваченных сопровождением – 100%; 1. Увеличение доли учащихся, обучающихся на «4» и «5» на 3 % по итогам четвертей и года; положительная динамика среднего и высокого баллов результативности сдачи ГИА в формате ОГЭ (9-е классы) и в формате ЕГЭ (11-е классы); 2. 100% охват обучающихся, с низкой мотивацией к учению дополнительными занятиями. Риск 2. «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации». Показатели: 1. Доля педагогических работников, вовлечённых в систему наставничества 35%; 1. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующих их профессиональным потребностям 100%; 2. Доля учителей, включённых в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации 100%.

1.4.Методы сбора обработки информации	1. Анализ результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников. 2. Диагностика уровня профессионализма педагогов. 3. Оценочные листы уроков и внеклассных занятий. 4. Аналитические справки 5. Банк педагогических работников 6.Социологические опросы родителей. 7.Анкетирование учащихся, учителей, родителей. 8.Собеседование с учащимися, с учителями, с родителями. 9.Диагностика профессиональной компетентности педагогов. 10.Изучение результатов административных контрольных работ, региональных проверочных работ, ВПР, результатов ГИА. 11. Система мониторинга: -мониторинг успеваемости и сдачи экзаменов выпускников 9-х и 11-х классов; -мониторинг участия обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении; -мониторинг оснащённости материально-технической компьютерной базы 12. Анализ деятельности школы через наблюдение, анкетирование, результативность учебной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, НПК. 13.Система внутришкольного контроля. 14.Система аттестации педагогических кадров
1.5.Сроки этапы реализации Программы	Первый этап (I квартал 2022 года) - аналитико-диагностический, подготовительный. Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта. Второй этап (II квартал 2022 года) - экспериментально-внедренческий Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов. Третий этап (II-III квартал 2022 года) – этап промежуточного контроля и коррекции Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.

	Четвертый этап (IV квартал 2022 г.) - этап полной реализации проекта. Цель: подведение итогов реализации проекта распространение опыта работы.
1.6.Основные мероприятия	1.АП по преодолению рисков высокой доли учащихся с рисками учебной неуспешности 2. АП по преодолению рисков несформированности внутришкольной системы повышения квалификации
1.7. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	-Стабильность и рост качества обучения: снижение количества учащихся, имеющих одну и две тройки по предметам на 5%. -Стабильные показатели сдачи экзаменов выпускниками 9-х и 11-х классов. -Устойчивая положительная мотивация к учению у учащихся, расширение форм организации интеллектуальных мероприятий. -Применение проектной технологии в урочной и внеурочной деятельности. -Профессиональный рост учителя: повышение процента педагогов, имеющих категориальность на 10%; -Увеличение доли педагогов, для которых разработан и реализуется индивидуальный план самообразования на 20%; -Увеличение доли учителей, занятых инновационной деятельностью на 10%. -Проведение качественного мониторинга качества образования. -Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества. -Развитие ключевых компетенций учащихся, в том числе цифровой. -Обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС. -100% применение педагогами ЦОР в образовательной практике обучения. - Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации, в очном и дистанционном формате – более 70% (от общего числа педагогического коллектива). - Освоение педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства – 100%. - 100% педагогов имеют индивидуальный план профессионального развития, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности -Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников школы. - Возрастет количество педагогов (50%), участвующих в проведение открытых

	уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий на школьном уровне, передача опыта на муниципальном уровне.
1.8. Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы, классные руководители, родители (законные представители), обучающиеся.
1.9. Порядок управления реализацией Программы	Руководителем программы является директор школы, который координирует деятельность рабочей группы, осуществляет внешнее взаимодействие. Ежемесячно проводятся заседания рабочей группы по результатам реализации программы. По итогам, по мере необходимости корректируются целевые показатели. Метод управления программой проектный.

2. Основное содержание

Цель и задачи Программы:

Цель Программы: повышение качества образования к концу 2022 года путём комплекса мероприятий, образовательной среды, способствующей снижению/устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося.

Для достижения указанной цели должны быть реализованы следующие **задачи**:

1. Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

2. Повысить квалификацию педагогических работников школы к концу 2022 года за счёт развития их профессиональной компетентности, формирования устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, придания структурной целостности педагогической деятельности каждого из них, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования, и внедрению современных методов и технологий обучения.

Сроки и этапы реализации Программы:

Первый этап (I квартал 2022 года) - аналитико-диагностический, подготовительный.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.

Второй этап (II квартал 2022 года) - экспериментально-внедренческий

Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов.

Третий этап (II-III квартал 2022 года) – этап промежуточного контроля и коррекции

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.

Четвертый этап (IV квартал 2022 г.) - этап полной реализации проекта. Цель: подведение итогов реализации проекта, распространение опыта работы.

Перечень целевых индикаторов и показателей Программы:

Риск 1. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Показатели: 1. Доля учащихся, затрудняющихся в освоении образовательных программ, охваченных сопровождением – 100%;

1. Увеличение доли учащихся, обучающихся на «4» и «5» на 3 % по итогам четвертей и года; положительная динамика среднего и высокого баллов результативности сдачи ГИА в формате ОГЭ (9-е классы) и в формате ЕГЭ (11-е классы);

2. 100% охват обучающихся, с низкой мотивацией к учению дополнительными занятиями.

Риск 2. «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации».

Показатели: 1. Доля педагогических работников, вовлечённых в систему наставничества 35%;

1. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующих их профессиональным потребностям 100%;
2. Доля учителей, включённых в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации 100%.

Мероприятия среднесрочной Программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач

Решение задач Программы обеспечивается путём реализации антирисковых программ, которые разработаны по соответствующим направлениям риска:

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные	Участники
1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.					
Создать рабочую группу по реализации проекта «500+»	Создание рабочей группы	31.01.2022 г.	Создана рабочая группа, утверждён состав проекта адресной методической помощи «500+» группы, назначен руководитель группы по реализации проекта адресной методической помощи «500+»	Заместитель директора по УВР Баранова А.Н., Директор Крапивная О.Н.	Педагогические работники
Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности. Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	01.03.2022-03.03.2022	Выявлены обучающиеся с рисками учебной неуспешности в 7, 8 классах	Заместитель директора по УВР Баранова А.Н., Социальный педагог Кувшинова Ю.С.	2,4,5,6,7,8 классы
Выявить причины образовательных трудностей обучающихся.	Анкетирование учащихся с целью определения причин низкой мотивации к обучению	10.03-11.03.2022	Установлены причины учебной неуспешности обучающихся через анкетирование (внешние, внутренние, психологические)	Заместитель директора по УВР Баранова А.Н., Социальный педагог Кувшинова Ю.С.	7,8 классы, 25 учеников

Определить приоритетные направления развития, стратегические ориентиры, реализуемые в рамках проекта «500+».	Педагогический совет на тему: «Повышение уровня образования в школе, находящейся в сложном социальном контексте».	28.03.2022	Доля учителей-участников педагогического совета – 100%	Директор Крапивная О.Н., куратор проекта «500+» Кульгаева Е.А.	Педагогические работники
Участие в вебинарах, ВКС, семинарах и др.мероприятиях по реализации проекта «500+»	Семинары, вебинары и др.методические мероприятия, направленные на оказание методической помощи, федерального, регионального и школьного уровней	Каждый четверг в 16:00, каждую пятницу в 15:00	Доля членов рабочей группы по реализации проекта «500+» участников мероприятий по реализации проекта «500+» не менее 70%	Заместитель директора по УВР Баранова А.Н., директор Крапивная О.Н.	Педагогические работники, администрация школы
Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы.	Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими учащимися).	Апрель-декабрь 2022 г.	Доля учащихся, затрудняющихся в освоении образовательных программ, охваченных сопровождением – 100%	Заместитель директора по УВР Баранова А.Н. Социальный педагог Кувшинова Ю.С.,	Учащиеся Педагоги
Внедрить систему наставничества для индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися.	Реализация программ наставничества: ученик-учитель, учитель-учитель (1 этап реализации проекта), ученик-ученик (2 этап реализации проекта).	1 этап реализации проекта «500+», 2 этап реализации проекта «500+»	Доля учителей, реализующих программу наставничества - не менее 80%, доля учеников-участников программы – не менее 70 %	Заместитель директора по УВР Баранова А.Н.	1-11 классы Педагоги
Удовлетворить потребность обучающихся в активных формах познавательной деятельности.	Проведение фестиваля «В дружбе народа – единство России»	16.04.2022	Доля учителей, задействованных в подготовке и проведении фестиваля – 100%, доля учащихся,	Заместитель директора по ВР Кувшинава Ю.С.	1-11 классы

			задействованных в подготовке и проведении фестиваля – 100%, доля родителей, задействованных в подготовке и проведении фестиваля – не менее 70 %,		
Обеспечить эффективное слежение за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировку деятельности.	Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы: -качество образования по четвертям и году; -качество сдачи ГИА.	В течение учебного года	Увеличение доли учащихся, обучающихся на «4» и «5» на 3 % по итогам четвертей и года; положительная динамика среднего и высокого баллов результативности сдачи ГИА в формате ОГЭ (9-е классы) и в формате ЕГЭ (11-е классы)	Заместитель директора по УВР Баранова А.Н.	2-11 классы
Контролировать состояние образовательной системы, установить соответствие деятельности педагогических работников требованиям ФГОС, выявить причинно-следственные связи позитивных и	Осуществление ВШК по качеству образования.	В течение учебного года	Доля реализованных мероприятий по контролю состояния образовательной системы согласно плана ВШК – 100%	Заместитель директора по УВР Баранова А.Н.	Учащиеся Педагоги

отрицательных тенденций.					
Воздействовать на развитие, обучение и воспитание обучающихся для гарантированных результатов в обучении.	Использование современных образовательных технологий или их компонентов (развивающее обучение, разноуровневое обучение, исследовательские и проектные методы, ИКТ, смешанного обучения и др.) на уроках, использование образовательных платформ (Учи.ру, Решу ЕГЭ и т.п.)	В течение учебного года	Доля учителей, использующих современные образовательные технологии или их компонентов в образовательном процессе – 100%	Заместитель директора по МР Стремиллова А.В.	Педагоги
Повысить профессиональные компетенции педагогов школы.	Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы и др.).	По графику прохождения КПК на 2022 год, 29 апреля на муниципальном уровне	Доля учителей-участников КПК, семинарах, мастер-классов школьного, муниципального и регионального уровней – не менее 70%	Заместитель директора по МР Стремиллова А.В.	Педагоги
Удовлетворить потребность обучающихся в активных формах познавательной деятельности.	Создание клуба по интересам	1-ая половина сентября 2022 г.	Доля учащихся участников клуба по интересам не менее 70%	Заместитель директора по ВР Кувшинава Ю.С.	1-11 классы
Повышать эффективность учебного процесса, уметь применять методы и приёмы работы, повышающие интерес обучающихся к учебной деятельности.	Участие педагогов в педагогических советах- семинарах по теме «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизму повышения качества образования».	12 мая 2022г., 23 сентября 2022 г., 25 ноября 2022 г.	Доля педагогов-участников педагогических советов- семинарах не менее 80%	Заместитель директора по УВР Баранова А.Н., МР Стремиллова А.В.	Педагоги
Оказывать родителям помощь в воспитании детей.	Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации проекта «500+» по снижению уровня неуспешности	Каждую субботу с 04.04-28.12.2022 г.	Доля родителей участников консультативно просветительских мероприятий	Заместитель директора по ВР Кувшинава Ю.С.	1-11 классы

	обучающихся.		(консультаций) 100%		
Определить уровень подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.	Разработка тестовых контрольно-измерительных материалов: по всем общеобразовательным предметам для организации текущего, промежуточного и итогового контроля.	1-я неделя сентября 2022 г.	банк контрольно-измерительных материалов для реализации текущего, промежуточного и итогового контроля	Заместитель директора по УВР Баранова А.Н.	Учителя-предметники
Отработать пробелы в знаниях обучающихся по учебным предметам.	Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися.	В течение всего учебного года	100% охват обучающихся, с низкой мотивацией к учению дополнительными занятиями	Заместитель директора по УВР Баранова А.Н.	Учителя-предметники
Учитывать успеваемость учащихся по контрольным мероприятиям, активизировать самостоятельность их работы; мотивировать обучающихся на более качественную учебную деятельность.	Построение рейтинговых шкал показателей образовательной деятельности учащихся.	1 раз в четверть (30 марта, 4 июня, 28 октября, 30 декабря)	100% учёт всех контрольных мероприятий при определении рейтинга образовательной деятельности учащихся	Заместитель директора по УВР Баранова А.Н.	Учителя-предметники
Провести анализ деятельности школы по реализации программы.	Педагогический совет: «Аналитический отчет по реализации антикризисной программы».	30 ноября 2022 г.	Доля учителей – участников педагогического совета – 100%	Администрация	Педагогические работники
Обобщить опыт работы педагогов с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению.	Педагогическая конференция по демонстрации лучших практик педагогов по преодолению учебной неуспешности обучающихся МБОУ СОШ пгт.Приисковый	23, 24 декабря 2022 г.	Доля учителей - участников педагогической конференции по демонстрации	Заместитель директора по УВР Баранова А.Н.	Педагоги

			лучших практик педагогов по преодолению учебной неуспешности не менее 70 %		
2. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации Цель: повышение квалификации педагогических работников школы к концу 2022 года за счёт развития их профессиональной компетентности, формирования устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, придания структурной целостности педагогической деятельности каждого из них, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования, и внедрению современных методов и технологий обучения.					
Провести диагностику профессиональных дефицитов педагогических работников.	Выявление предметных и методических дефицитов.	1-4 марта 2022	Определены и классифицированы профессиональные дефициты не менее чем у 70% педагогического коллектива	Зам. директора по УВР Баранова А.Н.	педагоги
Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, прохождение курсов повышения квалификации по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».	Прохождение курсов повышения квалификации.	март- ноябрь 2022 (согласно плана повышения квалификации педагогического коллектива ОО)	Доля учителей-участников КПК разного формата и регионального и федерального уровней – не менее 100%	Зам. директора по УВР Баранова А.Н., педагоги	Администрация школы, педагоги
Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	Проведение открытых уроков. Взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом.	Сентябрь -декабрь 2022	Доля учителей взаимодействующих внутри коллектива по обмену опытом в результате посещения и взаимопосещений уроков не менее 70 % от педагогического состава	Заместитель директора по УВР Баранова А.Н., рук. ШМО Жук И.В.	Педагоги

Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Проведение предметных недель с охватом учеников по классам из всех параллелей.	На протяжении всего 2021-2022 учебного года	Повышение качества профессиональной компетентности педагогов, интереса и мотивации к изучению предметов любого цикла	Заместитель директора по УВР Баранова А.Н., учителя предметники	Педагогическое сообщество школы
	Заседание методического совета школы по осуществлению анализа деятельности методической службы ОО	27 декабря 2022	В ходе заседания методического совета выявлены положительная и отрицательная тенденция в реализации направлений деятельности методической службы ОО	Заместитель директора по УВР Баранова А.Н., рук. ШМО Жук И.В.	
Участие в еженедельных консультационных часах для участников проекта	Еженедельные мероприятия методического характера федерального, регионального уровней	Каждый четверг в 16:00, каждую пятницу в 15:00	Доля членов рабочей группы по реализации проекта «500+» участников мероприятий по реализации проекта «500+» не менее 70%	Директор Крапивная О.Н., заместитель директора по УВР Баранова А.Н., рук. ШМО Жук И.В.	Администрация школы
Внедрение системы наставничества	Приказ «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества» Разработка положения о наставничестве. Разработка программы Наставничества. Творческий отчет наставников	17 марта 2022 22 декабря 2022	Доля учителей вовлеченных в систему наставничества не менее 35% Доля педагогов, принявших участие в творческом отчете наставников не менее 35%	Директор Крапивная О.Н., заместитель директора по УВР Баранова А.Н.	Администрация школы, педагоги

Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.	Разработка положения об индивидуальных образовательных маршрутах педагогов. Положение об индивидуальных образовательных маршрутах педагогов.	8 апреля 2022	Доля педагогов ОО, реализующих ИОМ не менее 60%	Директор Крапивная О.Н., заместитель директора по УВР Баранова А.Н.	Администрация школы, педагоги
	Творческий отчет по реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов	26 ноября 2022	Доля педагогов ОО, принявших участие в творческом отчёте по реализации ИОМ не менее 65%		
Организовать участие педагогов в практико-ориентированных семинарах на базе ОО и сторонних профессиональных организациях.	Методические семинары на базе ОО и сторонних профессиональных организациях.	Март-декабрь 2022г. (согласно плана РМО на срок реализации проекта)	Доля учителей-участников практико-ориентированных семинарах школьного, муниципального и регионального уровней – не менее 70%	Директор Крапивная О.Н., заместитель директора по УВР Баранова А.Н., рук. ШМО Жук И.В.	Администрация школы, педагоги
Провести анализ деятельности школы по реализации программы.	Педагогический совет: «Аналитический отчет по реализации антикризисной программы».	30 ноября 2022 г.	Доля учителей – участников педагогического совета – 100%	Администрация	Педагогические работники
Обобщить опыт работы педагогов с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению.	Педагогическая конференция по демонстрации лучших практик педагогов по преодолению учебной неуспешности обучающихся МБОУ СОШ пгт.Приисковый	23, 24 декабря 2022 г.	Доля учителей - участников педагогической конференции по демонстрации лучших практик педагогов по преодолению учебной неуспешности не менее 30 %	Заместитель директора по УВР Баранова А.Н.	Педагоги

